

PLAN DE FORMACIÓN

CURSO 2026/27

IES Albacete
Don Bosco
INSTITUTO EDUCACIÓN SECUNDARIA

Las líneas de actuación que el CRFP establece como prioritarias para el presente curso 2026-2027 son:

a) Innovación y competencia digital.
b) Actividad física, arte y creatividad.
c) Comunicación lingüística y plurilingüismo.
d) Inclusión, igualdad y convivencia.
e) Desarrollo profesional docente.
f) Formación profesional.
g) Educación infantil.
h) Ámbito sociolingüístico y ámbito científico-tecnológico.
i) Transformación digital en centros.

Así pues, los centros educativos de Castilla- La Mancha deben enmarcar su plan de formación en alguna de esas líneas de actuación, partiendo de las necesidades detectadas a partir del análisis de la realidad educativa del centro, y destinando estas acciones formativas a la mejora de la práctica docente, del proceso de enseñanza-aprendizaje y/o a la organización pedagógica del centro.

Por tanto, a partir de las necesidades detectadas en los distintos departamentos didácticos del IES Don Bosco, en relación con nuestro proyecto educativo y considerando cuál sería la modalidad formativa más adecuada a cada temática, se han solicitado las siguientes actividades formativas:

a) CURSOS DE FORMACIÓN:
    a. “Realidad virtual en los centros educativos: equipos de emergencia y primeros auxilios. IES Don Bosco”.
    b. “Inteligencia artificial aplicada a la práctica docente”.
    c. “Puesta en marcha de una estación de radioaficionados para su uso en situaciones de emergencia”.

b) GRUPOS DE TRABAJO INTERCENTROS:
    a. “Memoria Inteligente: aplicaciones didácticas de la IA para la investigación de la Memoria Democrática”.
    b. “NGLE en el aula”.

A continuación, se describen los diferentes procesos formativos que se van a emprender.

“Realidad virtual en los centros educativos: equipos de emergencia y primeros auxilios. IES Don Bosco”

Descripción. Se trata de una de las novedades de este curso del CRFP para que todos los docentes nos formemos en prevención de emergencias y primeros auxilios.

Línea formativa: Desarrollo profesional docente.

Entidad organizadora: CRFP, Unidades provinciales de Formación y Áreas Técnicas de Prevención de las Delegaciones.

Objetivos:

1. Prevención y autoprotección.
2. Saber actuar.
3. Participación.

Contenidos:

- Bloque 1. Extinción de incendios.
- Bloque 2. Primeros auxilios.
- Bloque 3. Trabajos en altura (a petición)

Metodología: Habrá una primera fase teórica *on line* a través de la plataforma del CRFP y una fase práctica en el propio centro. La fase práctica incluye realidad virtual.

Temporalización: Por determinar.

Criterios de certificación: Presentación del trabajo previsto y asistencia mínima a un 85 % de las horas del curso.

Previsión del impacto de la acción formativa: Saber actuar ante situaciones de riesgo y emergencia.

“Inteligencia artificial aplicada a la práctica docente”

Descripción: El curso pretende proporcionar al profesorado conocimientos y estrategias prácticas para integrar la inteligencia artificial generativa en su actividad docente de forma crítica, responsable y eficaz. La formación combina una aproximación inicial a los fundamentos de la IA con el desarrollo de aplicaciones directamente relacionadas con la práctica docente cotidiana.

Línea formativa: Innovación y competencia digital, Desarrollo profesional docente, Transformación digital.

Entidad organizadora: IES Don Bosco.

Tutor: Valentín Parra

Ponente: Valentín Parra

Objetivos:

- Comprender los fundamentos básicos de la inteligencia artificial generativa y sus principales posibilidades en educación.
- Identificar las limitaciones, riesgos y errores frecuentes asociados al uso de herramientas de IA.
- Aprender a formular prompts eficaces adaptados a diferentes necesidades educativas.
- Utilizar la IA para crear, adaptar y mejorar materiales y actividades docentes.
- Utilizar la IA como apoyo para el análisis de resultados y la mejora de la práctica docente, manteniendo la supervisión y decisión profesional del docente.
- Conocer el concepto de agente y experimentar con la creación de agentes orientados a tareas educativas.
- Adquirir estrategias para enseñar al alumnado un uso crítico, responsable, seguro y académico de la inteligencia artificial.
- Explorar cómo integrar los recursos generados o mejorados mediante IA en el Entorno de Aprendizaje de EducamosCLM.
- Promover un uso responsable, crítico, ético y seguro de la inteligencia artificial en el ámbito educativo.
- Aplicar lo aprendido mediante la elaboración de un producto docente transferible al aula

Contenidos:

- IA generativa: fundamentos, posibilidades y limitaciones.
- Errores, alucinaciones, sesgos y necesidad de verificación.
- Privacidad, protección de datos y uso responsable.
- Creación de prompts para educación.

- Estructura de un prompt eficaz: rol, contexto, objetivo, destinatarios, instrucciones, restricciones, formato y criterios de calidad.
- Creación y adaptación de materiales docentes.
- Diseño de actividades y recursos con diferentes niveles de dificultad.
- IA aplicada a la evaluación: pruebas, variantes, rúbricas, retroalimentación y análisis de resultados.
- Creación de agentes para tareas docentes.
- Uso de la IA como apoyo para mejorar el Entorno de Aprendizaje de EducamosCLM.
- Transferencia de la IA a situaciones reales de aula.
- Enseñanza del uso de la IA al alumnado: pensamiento crítico, verificación, privacidad, autoría y uso académico responsable

Metodología: La metodología será activa, práctica y orientada a la transferencia. Se partirá de situaciones reales del trabajo docente para mostrar las posibilidades de la IA y, posteriormente, los participantes experimentarán con ejemplos y con materiales propios.

Temporalización: Por determinar.

El tiempo de formación será de dos sesiones de tres horas y media de duración, más una estimación de tres horas para el trabajo práctico que se desarrollará de manera individual.

Criterios de certificación: Presentación del trabajo previsto y asistencia mínima a un 85 % de las horas del curso.

Previsión del impacto de la acción formativa: La finalidad principal es generar productos aplicables al aula, relacionados con la realidad y la actualidad en la que vivimos inmersos, mediante una herramienta de trabajo más como puede ser la IA, si aprendemos su uso eficiente y práctico. Además, permitirá introducir al alumnado en ese uso útil y eficiente de la IA.

"Puesta en marcha de una estación de radioaficionados para su uso en situaciones de emergencia"

Descripción. Este curso quiere profundizar y ampliar conocimientos a sus integrantes dentro del proyecto de innovación "CRE-AB: Comunicaciones Resilientes para Emergencias en Albacete", desarrollado el curso pasado. Es decir, se pretenden ampliar los conocimientos de instalación y puesta en marcha de emisoras para radioaficionados y realizar instalaciones fijas para utilizar con el alumnado.

Línea formativa: Desarrollo profesional docente y Formación Profesional.

Entidad organizadora: IES Don Bosco.

Tutor: Pedro Antonio Ortega Palazón.

Ponentes: José Ángel Molano García.

Objetivos:

- Ampliar los conocimiento de los integrantes del proyecto de innovación "CREAB: Comunicaciaciones resilientes para emergencias en AB".
- Realizar instalaciones fijas de emisoras para utilizar con el alumnado.
- Solicitar la licencia de identificación obligatoria de la estación.
- Ampliar el uso de los recursos materiales del centro.
- Ampliar la formación y mejorar el aprendizaje de nuestro alumnado.

Contenidos:

- Normativa: uso del espectro radioeléctrico, planes de bandas, reglas de tráfico, llamadas de emergencia, uso del indicativo.
- Bloque técnico para la instalación: sistemas de alimentación, componente electrónicos de las emisoras, antenas, líneas de transmisión, teoría de la propagación de ondas, compatibilidad Electromagnética.
- Bloque técnico para su uso: prevención de interferencias, normas de uso seguro, opciones y configuración de la emisora, protocolos de comunicaciones entre usuarios

Metodología: Habrá una parte formativa teórica de exposición de contenidos, que se complementará con la práctica individual, la resolución de las dudas que vayan surgiendo en la práctica, así como con el intercambio de experiencias entre los participantes.

Temporalización:

Sesión 1 (13 de enero, de 17 a 20 horas). Exposición de normativa de la Jefatura provincial de Telecomunicaciones para el uso del espectro radioeléctrico. Ponente: el tutor del curso.

Sesión 2 (20 de enero, de 17 a 20 horas). Exposición de la instalación de los sistemas radioeléctricos. Esta sesión será coordinada por el tutor, quien pedirá a cada profesor experto en

emisoras, antenas, instalación de líneas de transmisión y electromagnetismo que realicen una exposición en la que son especialistas para un aprendizaje colaborativo.

Sesión 3 (27 de enero, de 17 a 19 horas). Ponencia de José Ángel Molano sobre el uso de emisoras de radioaficionados. Muestra de configuración de las emisoras y de protocolos de comunicación.

Sesión 4 (3 de febrero, de 17 a 19 horas). 2ª Ponencia del José Ángel Molano sobre la normativa de seguridad y alternativas de comunicaciones actuales a las emisoras de radiocomunicación (Meshtastic).

Criterios de certificación: Presentación del trabajo previsto y asistencia mínima a un 85 % de las horas del curso.

Previsión del impacto de la acción formativa: La mayor formación del profesorado redunda directamente en el aula y, por tanto, en el alumnado. En este caso concreto, disponiendo de este material y pudiendo formar a nuestros alumnos en su uso adecuado, adquiriendo mayores destrezas y proporcionándoles un aprendizaje que puede diferenciarles de otro alumnado que cursa los mismos estudios en otros centros que no disponen de ese material ni de docentes con esta formación.

"Memoria Inteligente: aplicaciones didácticas de la IA para la investigación de la Memoria Democrática"

Descripción. El objetivo general del grupo de trabajo es desarrollar la competencia digital y metodológica del profesorado mediante la exploración y aplicación didáctica de herramientas de Inteligencia Artificial vinculadas al conocimiento, investigación y difusión de la Memoria Democrática, diseñando recursos y propuestas educativas contextualizadas que permitan al alumnado analizar fuentes históricas, contrastar información, desarrollar pensamiento crítico y conocer la historia de su entorno próximo desde una perspectiva activa, rigurosa y responsable.

Línea formativa: Desarrollo profesional docente, Innovación y competencia digital.

Entidad organizadora: IES Don Bosco.

Tutora/Coordinadora: Bárbara Muñoz López.

Objetivos:

- Utilizar la IA para la investigación histórica.
- Contrastar fuentes.
- Uso responsable de IA.

- Crear productos sobre memoria local
- Transferir el conocimiento generado.

Contenidos:

- Inteligencia Artificial aplicada a la educación: posibilidades, herramientas, limitaciones y uso responsable en el aula.
- IA e investigación histórica: utilización de herramientas de IA para formular preguntas, analizar información y trabajar con fuentes históricas.
- Pensamiento crítico y verificación de la información: detección de errores, sesgos, omisiones y contenidos no contrastados generados por IA.
- IA y Memoria Democrática: aplicaciones didácticas de la IA para el conocimiento de la Guerra Civil, la dictadura franquista, la represión y la recuperación de la memoria democrática.
- Memoria Democrática y patrimonio local: investigación y utilización didáctica de documentos, fotografías, testimonios, mapas y lugares de memoria del entorno próximo.
- Diseño de actividades y situaciones de aprendizaje: elaboración de propuestas para ESO y Bachillerato que integren IA, investigación histórica y Memoria Democrática.
- Creación de recursos digitales: mapas interactivos, rutas de memoria, podcasts, exposiciones digitales, códigos QR y otros productos elaborados con apoyo de herramientas de IA.
- Evaluación de los aprendizajes: diseño de rúbricas, listas de cotejo e instrumentos para valorar el uso crítico de la IA, el análisis de fuentes y el aprendizaje histórico.
- Buenas prácticas y ética en el uso de la IA: protección de datos, autoría, transparencia, identificación de contenidos generados por IA y diferenciación entre fuentes históricas y recreaciones.

Metodología:

- Formación y exploración.
- Diseño colaborativo.

- Elaboración y aplicación de materiales.
- Intercambio y revisión.
- Evaluación y difusión.

Temporalización: Se realizarán al menos tres reuniones: una inicial en el mes de enero, una de seguimiento en el mes de marzo y una reunión final a principios de mayo.

Al tratarse de un grupo con centros de varias localidades, las reuniones se realizarán por TEAMS.

Sesión 1. Formación, exploración y diseño

- Introducción a las posibilidades educativas de la IA aplicada a la Memoria Democrática.
- Análisis de herramientas, posibilidades, limitaciones y uso responsable.
- Identificación de necesidades comunes y selección de actividades y recursos a desarrollar.
- Distribución de tareas entre los participantes.

Sesión 2. Elaboración y puesta en común

- Elaboración colaborativa de las actividades, situaciones de aprendizaje y recursos previstos.
- Diseño de propuestas para el análisis y contraste de fuentes históricas mediante IA.
- Puesta en común de los materiales elaborados y revisión entre iguales.
- Planificación de su aplicación en el aula.

Sesión 3. Evaluación, revisión y elaboración de productos finales

- Puesta en común de las experiencias de aplicación y dificultades encontradas.
- Evaluación y revisión de los materiales elaborados.
- Incorporación de propuestas de mejora.
- Organización de los recursos en un repositorio común y valoración final del impacto del proyecto.

Previsión del impacto de la acción formativa: Incorporación de recursos de IA y Memoria Democrática, creación de un banco común de materiales; desarrollo del pensamiento crítico, la

competencia digital y la capacidad de contrastar información; poner en valor la Memoria Democrática y el patrimonio histórico local.

“NGLE en el aula”

Descripción. El objetivo general del grupo de trabajo es conocer los enfoques de la Nueva Gramática del español y explorar sus posibilidades didácticas, fomentando los análisis, comparaciones y la reflexión, frente a la mera memorización de categorías y funciones.

Línea formativa: Desarrollo profesional docente y Comunicación lingüística y plurilingüismo.

Entidad organizadora: IES Don Bosco.

Tutora/Coordinadora: Laura Sánchez Bacete.

Objetivos:

1. Conocer los principales criterios de la Nueva gramática de la lengua española.
2. Analizar los contenidos gramaticales presentes en los currículos de ESO y Bachillerato y establecer una relación entre estos y los contenidos y enfoques de la Nueva gramática, adaptándolos a los diferentes niveles educativos.
3. Diseñar y elaborar materiales didácticos prácticos que permitan trabajar la gramática desde un enfoque reflexivo y funcional.
4. Crear un banco común de actividades y recursos.
5. Aplicar en el aula las propuestas elaboradas, especialmente en los niveles de ESO y Bachillerato, y recoger evidencias sobre su utilidad.
6. Compartir y analizar las experiencias de aplicación entre los docentes participantes, identificando las actividades que presentan mayores dificultades, los aprendizajes observados y las posibles mejoras o adaptaciones.
7. Favorecer la conexión entre el conocimiento gramatical y el uso real de la lengua.

Contenidos:

- Análisis de la Nueva gramática de la lengua española y selección de aquellos contenidos y enfoques que puedan trasladarse de manera adecuada a las diferentes etapas y niveles educativos.
- Revisión de las prácticas habituales de enseñanza de la gramática.
- Diseño de actividades de reflexión y análisis lingüístico para ESO y Bachillerato.
- Elaboración de situaciones de aprendizaje y secuencias didácticas que integren la gramática con la comprensión y producción de textos.
- Creación de recursos y materiales didácticos comunes.
- Elaboración de instrumentos de evaluación, incluyendo rúbricas, listas de cotejo y otros recursos.
- Aplicación y experimentación de los materiales en el aula, recogiendo evidencias del trabajo realizado por el alumnado.
- Puesta en común de las experiencias de los distintos centros, analizando los resultados obtenidos.
- Adaptación de las actividades a la diversidad del alumnado.
- Elaboración de un repositorio final de materiales.

Metodología:

El grupo de trabajo se desarrollará mediante una metodología colaborativa y práctica, basada en el intercambio de experiencias entre el profesorado de los centros participantes.

La coordinación se realizará mediante reuniones *online*, puesta en común de materiales y comunicación entre los participantes. Los recursos elaborados serán revisados conjuntamente y mejorados a partir de su aplicación en el aula y de las evidencias obtenidas.

Como resultado, se elaborará un banco común de materiales y actividades, contextualizado, transferible y aplicable en los diferentes centros participantes.

Temporalización:

1ª sesión (inicial): Presentación del grupo, análisis de la NGLE, detección de necesidades y selección de contenidos para trabajar en ESO y Bachillerato.

2ª sesión: 17 febrero. Diseño y elaboración de actividades y propuestas didácticas de gramática adaptadas a los diferentes niveles.

3ª sesión: 24 febrero. Revisión y mejora de los materiales, elaboración de situaciones de aprendizaje e instrumentos de evaluación y adaptación a la diversidad del alumnado.

4ª sesión (final): 3 marzo. Puesta en común de la aplicación en el aula, valoración de resultados, revisión de los materiales y organización del banco común de recursos.

Previsión del impacto de la acción formativa: Incorporación de nuevas propuestas metodológicas en las programaciones y en el aula, con la mejora de la participación del alumnado en actividades de reflexión lingüística y mayor relación entre los contenidos gramaticales y el uso práctico de la lengua.